

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 7
Протокол № 10 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 66 - ОД от 05.04.2024
Заведующий МБДОУ
г. Мурманска № 7
Кармановская И.Н.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 7 за 2023 год (на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462; приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска 05.04.2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №7 (МБДОУ г. Мурманска №7)
Руководитель	Кармановская Ирина Николаевна
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	юридический адрес: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. основной корпус: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 66. I структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 78. II структурное подразделение: 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 2.
Телефон, факс	Основной корпус: 8(815) 45-11-08; I структурное подразделение : (8815) 45-87-29; II структурное подразделение: (8815) 47-69-31
Адрес электронной почты	E-mail: dou7-66@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска.
Дата создания	Ноябрь 1944 года (на основании Протокола №122 от 21.04.1944 г. Заседания Исполнительного комитета Мурманского городского Совета депутатов трудящихся)
Лицензия на осуществление Образовательной деятельности	51ЛО1№0000632 от 22.11.2016

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №7 расположено в центре города. Два здания МБДОУ г. Мурманска №7 (основное здание: пр. Ленина, д.66 и структурное подразделение: ул. Егорова д.2), построены по типовому проекту;

Дошкольное учреждение находится вблизи транспортных маршрутов автобуса №18 (остановка ул. Капитана Егорова), троллейбусов №6, №3 (остановка ул. Капитана Егорова) Проектная наполняемость: на 215 мест (с 2-х до 7 лет)

Общая площадь зданий

Основное здание: пр. Ленина д.66-508,7 кв. м,

Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 246,5 кв. м.

I структурное подразделение: пр. Ленина д.78 - 916 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 451,4 кв. м. (в соответствии с приказом №306-од от 19.12.2023г. о расторжении договора безвозмездного пользования здание передано комитету имущественных отношений).

II структурное подразделение: ул. Егорова, д.2 – 700,8 кв. м.

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 264,2 кв. м. Цель образовательного учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы МБДОУ г. Мурманска №7:

Пятидневная рабочая неделя, длительность работы–12 часов.

Режим работы: с 7.00до19.00. Выходные дни–суббота, воскресенье. Реализуемый уровень образования: дошкольное образование.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

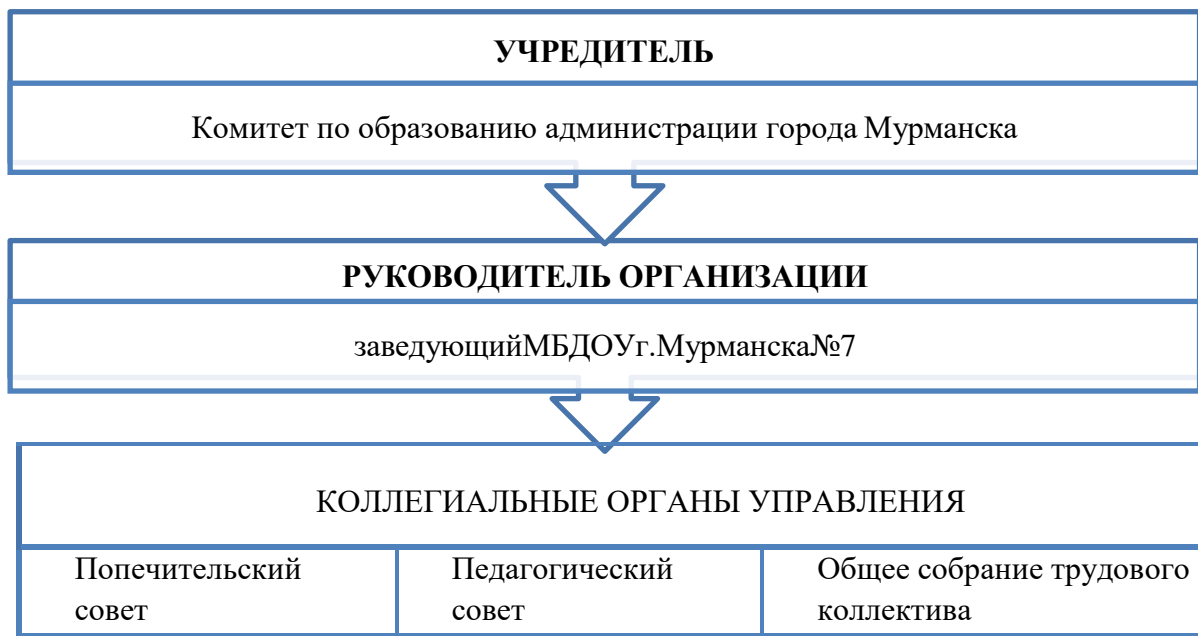
Система управления организации

Управление МБДОУг.Мурманска№7осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ г. Мурманска №7.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного Учреждения– заведующий, который осуществляет руководство деятельностью учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия, коллегиальности, демократичности и открытости. Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Система управления МБДОУ г. Мурманска №7



Органы управления, действующие в МБДОУ г. Мурманска №7

Заведующий:

- действует от имени Учреждения и представляет его интересы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Попечительский совет. К компетенции попечительского совета относятся:

содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, Учреждения и контроль за их использованием;

- обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;

содействие улучшению условий труда и быта участников образовательного процесса;

совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения, содействие в благоустройстве помещений и территории;

заслушивание отчет о заведующего Учреждением о выполнении задач основной уставной деятельности.

Педагогический совет:

- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;

утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;

обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.

Общее собрание трудового коллектива:

реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;

решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;

заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;

обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;

рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

представление работников к наградам всех уровней;

заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;

-рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениям, и в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических

работников в ДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение Совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения. Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ

Представительным органом работников ДОО является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7 разработана с учетом культурно-исторических ценностей современного общества, региональных особенностей, контингента воспитанников. Основой разработки Образовательной программы является следующая нормативно-правовая база:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление об «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20»

Обязательная часть Программы разработана на основе положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих Образовательных областях.

В части, формируемой дошкольным образовательным учреждением, представлены:

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, цель которой, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; создание условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.

Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, целью которой является воспитание экологической культуры дошкольников. Парциальная программа «Обучение грамоте» Е.В. Колесниковой.

-Парциальная программа Г.Е. Сычевой «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Рабочая программа коррекционно-образовательной работы в условиях логопедического пункта МБДОУ г.Мурманска №7, разработанная на основе

содержания «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, что обуславливает формирование речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста.

Рабочая программа педагога-психолога по формированию лично-мотивационной готовности «Хочу в школу»;

Профилактическая программа педагога-психолога по адаптации детей 2-4 лет «Здравствуй детский сад!»;

В дошкольном учреждении функционирует 7 возрастных групп:

1 группа раннего возраста (2-3 лет);

1 младшая группы (3-4 года);

2 средних группы (4-5 лет);

2 комбинированные группы (5-6 лет; 6-7 лет)

1 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Списочный состав детей на 01.01.2024 – 164 человека

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа для детей раннего возраста	2-3 года	25
Младшая группа	3-4 года	24
Средняя группа №1	4-5 лет	23
Средняя группа №2	4-5 лет	25
1 комбинированная группа	5-6 лет	22
2 комбинированная группа	6-7 лет	21
Подготовительная группа	6-7 лет	24

Наполняемость групп – в соответствии с СанПиН

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации:

Различных видов детской деятельности;

-образовательной деятельности;

-самостоятельной деятельности воспитанников;

-совместной деятельности;

-в ходе режимных моментов;

-во взаимодействии с семьями воспитанников.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Освоение образовательной программы сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики воспитатель использует исключительно для решения следующих образовательных задач:

Индивидуализации образования (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов за 2023 год показал, что уровень овладения детьми необходимыми

знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в ДОУ.

Показатели эффективности работы педагогического коллектива по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе:

Высокий процент детей, успешно обучающихся в школе;

Положительные отзывы учителей о характере школьной адаптации;

Показатели готовности ребёнка к школе согласно данным сравнительной психодиагностики.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Группа здоровья	2023, в%	% от общего количества воспитанников
I	21	13%
II	118	73,2%
III	22	13,6%
IV	-	-

Отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника выявило, что у большинства детей отмечается благоприятное эмоциональное состояние. Показатели уровня благополучия взаимоотношений в группе: высокий уровень-87% средний уровень - 13%.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив ДОУ уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

систематический контроль за состоянием здоровья детей;

организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем медицинской сестры; соблюдение питьевого режима; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приема пищи;

контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны медсестры, педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня;

профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний;

проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации, беседы;

активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца) в повышение функциональных возможностей организма, в условиях детского сада, в различные сезоны года;

прогулки на свежем воздухе (в течение года);

физкультура на улице (1 раз в неделю);

гимнастика в кроватках (после дневного сна);

босохождение после сна по ребристым доскам; дорожкам и другой неровной поверхности атрибутов нестандартного оборудования;

сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточно высоком уровне. В ДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика (снижение заболеваемости на 12%) наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной

В МБДОУ г. Мурманска №7 функционирует логопункт. Содержание коррекционной работы в условиях логопункта направлено на профилактику, выявление, устранение нарушений речевого развития детей дошкольного возраста. Содержание коррекционной работы определяется Рабочей адаптированной программой коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта МБДОУ г. Мурманска №7.

Результат освоения Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Эффективная деятельность всех специалистов МБДОУ, взаимодействие с родителями способствует качественной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, успешной социальной адаптации наших воспитанников и поступлению выпускников в гимназии и школы.

Воспитательная работа

В ДОУ разработана Рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска №7. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска №7 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Коллектив ДОУ включил в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал ДОУ с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего Количества семей воспитанников
Всего семей	164	100%
Полная	149	91%
Неполная с матерью	13	8%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	60%
Два ребенка	44	27%
Три ребенка и более	21	13%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сотрудничество ДООУ и родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году МБДОУ г. Мурманска №7 предоставлял платные образовательные услуги.

Арт-студия «Радуга талантов»

Нейролепка «Лепкозаврия»

Степ-аэробика «Грация»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ВДОУ утверждено Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного, общественного контроля и контроля исполнения законодательства РФ: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и различные его формы.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Цель контроля является оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

- Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
отчеты педагогов МБДОУ;
наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МБДОУ;
оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ.

Объекты мониторинга:

процесс реализации содержания образовательной программы;
организация образовательного процесса;
реализуемые педагогические технологии и методики;
условия реализации образовательной программы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

результатов деятельности учреждения в календарном году;
педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023-2024 учебном году 78% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
78%	21%	1%

В 2023 году было реализовано более 15 долгосрочных проектов (продолжительностью от 1 недели до 1 месяца).

В мае проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 40 человек. На основе анализа результатов обследования уровня развития компонентов психологической готовности выпускников МБДОУ г. Мурманска № 7 к обучению в школе было определено, что:

У 89% (32 человека) высокий уровень готовности к школе;

У 11% (6 человек) средний уровень готовности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной образовательной программы ДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня:

Педагоги, воспитанники и их родители-активные участники конкурсов в ДОУ:

III открытый городской конкурс рисунков «Мой Мурманск», диплома участника Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок». Конкурс детской листовки, плаката «Минус газировка», видео презентация «Полезные конфеты»,

семейная спартакиада «юкигассен», марафон по фоновой ходьбе «Шагающая дошколка», диплом призёра;

Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь», номинация «Безопасный труд глазами детей», итоги не подведены.

Всероссийский творческий конкурс «Мой Лермонтов», номинация «Иллюстрация мира Лермонтова»; диплом лауреата;

Всероссийский творческий конкурс чтецов, номинация «Белеет парус»; диплом лауреата;

Городской фестиваль детского творчества дошкольных образовательных учреждений «Свет мой, зеркальце, скажи...», посвященный 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина. Номинация «Книжная ярмарка «Там, на неведомых дорожках...», иллюстрирование произведений А. С. Пушкина диплома призёра;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника, тема: «Индивидуальный план профессионального развития молодого педагога». диплома I место;

Всероссийская научно-практическая конференция "XXII масловские чтения". Доклад; публикация в сборнике;

III открытый дистанционный областной конкурс – фестиваль юных исполнителей «Северное сияние»; номинация «Эстрадный вокал» Лауреат I степени

Международный фестиваль – конкурс Номинация «Вокальное искусство (эстрадный вокал)

«Жар птица России» Лауреат I степени участие в VI многожанровом фестивале «Перекресток культур» диплом лауреата

Открытый городской конкурс рисунков «Золотой ключик или приключение Буратино», посвященный празднованию юбилея А.Н. Толстого, организован МБУК г. Мурманска «Центр досуга семейного творчества» Диплом призёра;

Всероссийский конкурс чтецов «Белеет парус», по произведениям М. Лермонтова, организованный «Центром профессионального и личного развития РОСТ Диплом призёра;

Фестиваль изобразительного творчества «Ай, да, масленица!», организованный ДК «Первомайский» г. Мурманска Диплом призёра;

Онлайн-конкурс рисунков «Саамская сказка», в преддверии Международного дня Саамов, организованный Кольским районным Центром культуры ДДТ Кольского района Диплом призёра;

Открытый городской конкурс рисунков «Наши соседи – белые медведи», посвященный празднованию международного дня белого медведя, организован МБУК г. Мурманска «Центр досуга семейного творчества» Диплом призёра;

Областной конкурс чтецов произведений саамских поэтов «Земля под северным сиянием», организованный ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой Диплом призёра;

Областные соревнования «Фитнес Заполярья» в дисциплине степ – аэробика, организованные МРОО «Федерация фитнес – аэробики» Диплом финалиста;

Региональный конкурс детского рисунка по охране труда, организованный Министерством труда и социального развития МО Диплом призера;

Городской фестиваль научно – технического творчества «Волшебная страна Конструирования», номинация «Творческий проект», организованный комитетом по образованию администрации г. Мурманска, ГИМЦ РО Диплом призёра;

Творческий конкурс, посвященный празднованию 35-летнего юбилея Центра досуга и семейного творчества, организован МБУК г. Мурманска «Центр досуга семейного творчества» Диплом призёра;

Городской фестиваль детского творчества «Росинка» конкурс «Россией зовется общий наш дом, пусть будет уютно каждому в нем» мини-концерт воспитанников ДОУ

Диплом призера;

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Анкетирование родителей (законных представителей) в 2023 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам опроса, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в МБДОУ находится на высоком уровне и составляет 97%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Оценка кадрового обеспечения

Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 100%

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности
Административно-управленческий персонал	2 100%	2 100%	-	-	-	2
Педагогический состав	21 100%	8 57%	13 43%	7 33%	4 19%	10 48%

Образовательный процесс осуществляют 21 педагог из них:

Старший воспитатель–1 чел.;

воспитатели–18 чел.;

учитель-логопед–2 чел.;

музыкальный руководитель-1 чел.;

инструктор по физической культуре-1 чел.(совместитель);

педагог-психолог –0чел.;

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 сотрудник;

Для качественного формирования компетентности педагогам необходимы базовые знания, умения, способности, которые совершенствуются в процессе самообразования по следующим направлениям: образовательному, методическому, социально – педагогическому, психологическому. Методической службой детского сада организуются различные профессиональные площадки с целью создания условий для обмена опытом между педагогами как внутри МБДОУ, так и за его пределами по актуальным проблемам развития дошкольного образования. Педагоги активно посещают и транслируют передовой опыт своей деятельности в профессиональных сообществах.

Повышение квалификации педагогическими работниками в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО– 100%.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации- 8 педагогов

(38%)

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОО принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, публикуя свои методические разработки:

во Всероссийском журнале "Дошкольник. Р.Ф."; на сайт Детство-Гид, www.detstvogid.ru, и других методических изданиях.

В соответствии с законом Российской Федерации от 20.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» и в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых специалистов к образовательной деятельности и Положения о наставничестве в МБДОО г. Мурманска №7приказом руководителя организовано наставничество. Обеспечено взаимодействие педагогов – наставников с молодыми педагогами в рамках индивидуального плана наставничества.

Каждый педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В своей деятельности активно применяют информационные образовательные технологии: используют цифровые образовательные ресурсы.

Более 80% всей образовательной деятельности учреждения проводится с использованием современных ИКТ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО», «Дошкольное воспитание»,

«Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических

изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность на высоком уровне. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Оценка материально-технической базы

ВДОУ функционируют: Групповые помещения – 7; Музыкальный зал – 1; Кабинет учителя - логопеда – 2; Пищеблок – 2; Прачечный комплекс – 1; Административные помещения: Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 1; Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1; Медицинский блок: Медицинский кабинет – 2; Медицинский изолятор-2.

ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые помещения для детей раннего возраста, подготовительной к школе группы и 1 комбинированной группы. Также на первом этаже детского сада находятся медицинский блок и изолятор. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (младшая, средние группы, и 2 комбинированная группа).

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет.

В комбинированных группах имеются интерактивные панели, также с выходом в интернет. Используя ИКТ совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений. При проектировании РППС в МБДОУ г. Мурманска №7, мы опираемся на три основные установки:

Общие принципы отбора предметного окружения всех участников образовательного процесса:

- а) безопасность, исключая физические, психологические и нравственные риски;
- б) соответствие возрастным, индивидуальным и специальным особенностям дошкольника;
- в) наполнение образовательного пространства с учетом зоны ближайшего развития ребёнка.

Личностно-ориентированная модель взаимодействия, учитывающая различия детей по типу темперамента, по склонностям, интересам, темпу развития.

Роль взрослого в качестве проводника в процессе получения ребенком практического опыта и знаний от собственных действий.

Создание благоприятной обстановки, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя комфортно, имел бы возможность реализовать свою индивидуальность - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. Организуя РППС, педагоги имеют возможность выбрать один из двух подход к ее проектированию:

Зонирование пространства группы на модули в соответствии с детской активностью.

Гибкое зонирование пространства групповой комнаты:

Зона спокойной деятельности

Зона деятельности, связанной с активным движением, возведением крупных игровых постройки т.п.

Рабочая зона

На границе зон расположено оборудование и материалы, часто используемые в соприкасающихся зонах.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Наличие мультимедийного оборудования

Название ТСО	
Беспроводные микрофоны	2 шт.
ноутбуки	22 шт.
телевизоры	10шт.
принтеры/МФУ	9 шт.
проекторы	1 шт.
видеокамера	2 шт.
Музыкальные центры	5 шт.
Фортепьяно цифровое	3 шт.
магнитола	2 шт.
Переносная аудиосистема	1 шт.
Интерактивная панель	2 шт.

Обеспечение безопасности в зданиях и помещениях МБДОУ г. Мурманска № 7
Осуществляемый в МБДОУ комплекс мероприятий позволяет обеспечить безопасность и антитеррористическую защищенность объекта:

Наличие ограждения по всему периметру территории;

На территории и в помещениях детского сада установлен пропускной режим;

Круглосуточно осуществляется наружное и внутреннее видеонаблюдение;

Установлен видео домофон;

Здания обеспечены тревожной сигнализацией, «тревожными кнопками» (КТС);

Обеспечено круглосуточное дежурство – сторожевое и административное;

-соблюдается противопожарная безопасность в части используемых строительных и отделочных материалов, функционирования датчиков задымления и прибора для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части, наличия автоматической пожарной сигнализации;

Разработаны инструкции по охране труда

Электронный документооборот;

В МБДОУ используется сеть деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами и физическими лицами -СБИС. Сеть позволяет соблюдать сроки исполнения по документам, использовать электронную подпись, сокращать время передачи документов между организациями, вести электронные трудовые книжки сотрудников и др.

Вывод: материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение

образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование

**Обеспечение образовательного процесса методическими материалами
оборудованием**

Наименование оборудования	Функциональное использование	Оборудование
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами и родителями; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОО и родителей (законных представителей); развитие профессионального уровня педагогов; просветительская работа	Мебель(шкафы, столы, стулья), компьютер , факс, МФУ, сейф, документы /справочная литература/
	С родителями	
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов; обеспечение методического сопровождения образовательного процесса	Мебель, компьютер, ноутбук, МФУ Нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, методические материалы, дидактический и наглядный материал
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогические исследования, коррекционно-развивающие занятия с детьми; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	Мебель, компьютер, принтер, литература, игровой /дидактический/материал для проведения коррекционных занятий
Кабинет учителя–логопеда	Логопедическое обследование речи детей, логопедические занятия по коррекции речевых нарушений детей, индивидуальные консультации родителей(законных представителей)	Зона индивидуальных занятий, мебель, учебно-методические, игровые и дидактические материал для обследования речи

<p>музыкальный</p> <p>(спортивный)зал</p>	<p>Развитие музыкальных способностей, эмоционально – волевой сферы детей, музыкальные занятия и ритмопластика, праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми, совместные мероприятия для детей и родителей (законных представителей)</p> <p>Физическое развитие детей: проведение утренней гимнастики, занятия физической культурой, спортивных праздников, развлечений, досугов, индивидуальная работа по укреплению здоровья детей, приобщению к здоровому образу жизни</p>	<p>Фортепиано, электропианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедийный проектор, музыкально-дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических и подвижных игр</p> <p>Спортивный инвентарь для прыжков, метания, лазанья, мячи, нетрадиционное оборудование, раздаточный материал для выполнения упражнений, горка, спортивный комплекс, Мягкие модули</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Осмотр детей, консультации врачей, медсестры, профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольного учреждения</p>	<p>Медицинский кабинет и изолятор</p>

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2023 году был проведен текущий ремонт в ДОУ: косметический ремонт 7 групп, кабинетов специалистов, пищеблока, лестничных маршей. Осуществлена покраска игрового оборудования на участке.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ показателей деятельности коллектива свидетельствует о высокой результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Образовательная

программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. В учреждении созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень образовательной и коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164
1.1.1.	В режиме полного дня(8-12часов)	человек	164
1.1.2.	В режиме кратко временного пребывания(3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня(8-12часов)	человек/%	164 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, Получающих услуги:	человек/%	1 (0,4)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	человек/%	0 (0%)

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21 (100%)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 (57%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (57%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 (43%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	человек/%	13 (43%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 (53%)
1.8.1.	Высшая	человек/%	7 (33%)
1.8.2.	Первая	человек/%	4 (19%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3(14%)
1.9.2.	Свыше30лет	человек/%	1 (4%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (19%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 (80%)

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- Хозяйственных работников	человек/%	21 (100%)- педагоги 2 (100%)- административно хозяйствен ный персонал
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/ человек	21/164 (12%)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	158
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих Физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да